

**ITALIANO**

- Svolgere gli esercizi di grammatica DA PAGINA 105 A PAGINA 165 del volume (in possesso degli studenti dallo scorso anno) “Senza dubbio - forme, funzioni e usi della lingua italiana - ESERCIZI PER IL RECUPERO E IL CONSOLIDAMENTO” di Luisa Benucci e Giuliano Alberon, ed. Loescher, ISBN 9788820119829
- Leggere obbligatoriamente tre libri a scelta e compilare la scheda di lettura, secondo il modello già noto, su foglio protocollo
  - *Il nome della rosa* - Umberto Eco
  - *La chimera* - Sebastiano Vassalli
  - *David Copperfield* – Charles Dickens
  - *1984* - George Orwell
  - *Io, robot* - Isaac Asimov
  - *Uno, nessuno e centomila* - Luigi Pirandello
  - *Ivanhoe* - Walter Scott
  - *Se questo è un uomo* - Primo Levi
  - *Fontamara* - Ignazio Silone
  - *Il cacciatore di aquiloni* - Khaled Hosseini
  - *Siddharta* - Herman Hesse
  - *L'alchimista* - Paulo Coelho
  - *Il giorno della civetta* - Leonardo Sciascia
  - *Sostiene Pereira* – A. Tabucchi
  - *Il giovane Holden* – J. D. Salinger
- Svolgere l'analisi del testo delle seguenti poesie:
  - Eugenio Montale, *Ho sceso dandoti il braccio*
  - Umberto Saba, *Goal*
  - Giacomo Leopardi, *L'infinito*

Per ognuna delle poesie è necessario:

- svolgere la parafrasi
- analizzare l'aspetto metrico
- riassumere il contenuto
- indicare le parole chiave del componimento e giustificarne l'importanza alla luce del significato della poesia e della poetica dell'autore
- individuare le principali figure retoriche (spiegandone il significato)

**Eugenio Montale, Ho sceso dandoti il braccio**

*Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale  
e ora che non ci sei è il vuoto ad ogni gradino.  
Anche così è stato breve il nostro lungo viaggio.  
Il mio dura tuttora, né più mi occorrono  
le coincidenze, le prenotazioni,  
le trappole, gli scorni di chi crede  
che la realtà sia quella che si vede.*

*Ho sceso milioni di scale dandoti il braccio  
non già perché con quattr'occhi forse si vede di più.  
Con te le ho scese perché sapevo che di noi due  
le sole vere pupille, sebbene tanto offuscate,  
erano le tue.*

**Umberto Saba, Goal**

*Il portiere caduto alla difesa  
ultima vana, contro terra cela  
la faccia, a non veder l'amara luce.  
Il compagno in ginocchio che l'induce  
con parole e con mano, a rilevarsi,  
scopre pieni di lacrime i suoi occhi.  
La folla- unita ebrezza - per trabocchi  
nel campo. Intorno al vincitore stanno,  
al suo collo si gettano i fratelli.  
Pochi momenti come questo belli,  
a quanti l'odio consuma e l'amore,  
è dato, sotto il cielo, di vedere.  
Presso la rete inviolata il portiere  
- l'altro - è rimasto. Ma non la sua anima,  
con la persona vi è rimasta sola.  
La sua gioia si fa una capriola,  
si fa baci che manda di lontano.  
Della festa - egli dice - anch'io son parte.*

**Giacomo Leopardi, L'infinito**

*Sempre caro mi fu quest'ermo colle,  
e questa siepe, che da tanta parte  
dell'ultimo orizzonte il guardo esclude.  
Ma sedendo e mirando, interminati  
spazi di là da quella, e sovrumani  
silenzi, e profondissima quiete  
io nel pensier mi fingo; ove per poco  
il cor non si spaura. E come il vento  
odo stormir tra queste piante, io quello  
infinito silenzio a questa voce  
vo comparando: e mi sovvien l'eterno,  
e le morte stagioni, e la presente  
e viva, e il suon di lei. Così tra questa  
immensità s'annega il pensier mio:  
e il naufragar m'è dolce in questo mare.*

**SCIENZE DELLA TERRA**

- Studiare il capitolo 3 del libro “#Terra” relativo a “Il Sistema Solare” in previsione del test d’ingresso. Concentrare lo studio sui paragrafi: 1, 2, 4, 5, 6. Leggere i paragrafi 3 e 7.
- Su un foglio da consegnare al docente: rispondere alle domande a pagina 47. Rispondere a tutte le domande tranne: 10, 11, 12, 13, 14, 15.

### BIOLOGIA

- Leggere l'articolo presente al seguente link:  
<http://www.iflscience.com/plants-and-animals/how-birds-survived-the-deadly-asteroid-that-took-out-the-dinosaurs/>  
Su un foglio da consegnare al docente rispondere alle seguenti domande:
  - a) Di quale estinzione di massa si parla nell'articolo? Quanti milioni di anni fa è avvenuta?
  - b) Quali uccelli non poterono sopravvivere alla estinzione di massa di cui si parla nell'articolo? Perché?
  - c) Quali uccelli invece riuscirono a sopravvivere?
  - d) Perché secondo te Regan Dunn sostiene che attualmente sia in corso una sesta estinzione di massa?
  - e) Sei d'accordo con l'affermazione finale di Regan Dunn? Motiva la tua risposta.
- Vai al seguente link: <http://www.lescienze.it/argomento/evoluzione> Scegli un articolo a tuo piacimento e riassumilo su un foglio da consegnare al docente (riporta il titolo dell'articolo e la data di pubblicazione). Alla fine inserisci un tuo commento personale, indicando il motivo per cui hai scelto l'articolo.

### CHIMICA

Svolgi tutto su un foglio da consegnare al docente

1. Fai la configurazione elettronica di quattro elementi a tua scelta. Scegli un elemento del terzo periodo, uno del quarto, uno del quinto e uno del sesto periodo della tavola periodica. Escludi i gas nobili dalla scelta. Per effettuare la configurazione elettronica di ciascun elemento utilizza tutti e tre i metodi visti: diagramma degli orbitali, formula elettronica e formula elettronica semplificata.
2. Rappresenta ciascun elemento mediante la simbologia di Lewis.
3. Per ciascuno degli elementi che hai scelto indica:
  - a quale blocco della tavola periodica appartiene;
  - a quale gruppo della tavola periodica appartiene;
  - a quale periodo della tavola periodica appartiene;
  - se si tratta di un metallo, di un non metallo o di un semimetallo;
  - se si tratta di un metallo alcalino, di un metallo alcalino terroso, di un alogeno, di un gas nobile o nessuna delle precedenti opzioni.
4. Metti in ordine di raggio atomico crescente gli elementi che hai scelto.
5. Metti in ordine di energia di ionizzazione decrescente gli elementi che hai scelto.
6. Stabilisci quale tipo di legame si instaura tra tutte le possibili coppie degli elementi scelti.

### DIRITTO E ECONOMIA

Ripasso del programma svolto in vista del test d'ingresso del mese di settembre.

### MATEMATICA

Svolgere gli esercizi già assegnati in classe dal docente

### FISICA

Svolgere gli esercizi caricati dal docente sul canale iTunes U del corso

**INGLESE**

- Svolgere il libro delle vacanze con gli esercizi secondo le indicazioni inviate per email dal docente.
- Svolgere i seguenti temi (DUE COLONNE):
  - Describe the best memory you have and the most important difficulty you experienced this second year in your high school.
  - The worst disappointment you lived: describe your feelings and what you learned.
  - Write a letter to a person who is important for you: tell him/her something important that you had never the courage to tell him/her.
  - Invent a story which starts with: "The last day of my summer holidays ..."

**GEOSTORIA**

Leggere *Il Medioevo raccontato da Jacques Le Goff (Le moyen age expliqué aux enfants)* di Jacques Le Goff