

**ITALIANO**

- Per gli studenti con LAVORO ESTIVO DI RINFORZO  
Dopo aver **ripassato i relativi argomenti di grammatica, compilare le seguenti pagine** del libro “Senza dubbio. Forme, funzioni, usi della lingua italiana”, ed. LOESCHER (già acquistato l’anno scorso):
  - Morfologia Verbale: pp. 77-89, 212-216 (rifarla con attenzione)
  - Analisi del periodo: pp. 144-161, 238-255.

**NOTA BENE: I compiti estivi di coloro che hanno il rinforzo estivo andranno consegnati il primo giorno di scuola**

- SCRITTURA (Per tutti)  
**Svolgere i seguenti temi:**
  1. COMMEDIA. Dopo aver letto la Commedia di **Terenzio, “I fratelli”**, stendi una tua argomentazione sui due modelli di educazione dei due padri (Demea e Miciono), ed esponi le tue considerazioni in merito. Quale modello ti sembra più efficace? Ti sembra che uno dei due modelli esca vincente? E tu, quale modello educativo ritieni migliore? Perché?
  2. Dopo aver visto il FILM **“La battaglia di Hacksaw Ridge”** esponi le tue considerazioni in merito. Poi prova rispondere alle seguenti domande: è possibile andare controcorrente? Che cosa è “eroico” oggi?
  3. POESIA. Scegli **una poesia** tra le seguenti del tuo volume B di antologia: p. 10, p.56, p.66, p.89, p. 95, p.165, p. 254, p. 264, p.316-317, p. 314, p. 320 . Leggi il commento per comprenderle, poi prova a stendere tu un commento esaustivo.
  4. Immaginando di essere un GIORNALISTA sportivo, prova a scrivere un **articolo su un evento sportivo** di quest’estate, argomentando con tue riflessioni.  
Oppure:  
Leggi un articolo di giornale a tua scelta (anche articoli online), poi fanne un riassunto esaustivo ed elabora un tuo commento personale. (4 colonne foglio protocollo)
  5. SCELTE. Di recente una professoressa del nostro liceo ci ha lasciati in seguito ad una scelta di vita importante. Esponi le tue riflessioni in merito, poi, se vuoi, prova a rispondere: che cosa ne pensi delle scelte audaci e definitive? Ogni uomo desidera spendere la propria vita per qualcosa di grande o è meglio cercare una via più facile (ammesso che esista), anche se questo comportasse una esistenza non pienamente vissuta?

**I temi andranno inviati via mail all’insegnante durante le vacanze ([donatella.santini@gmail.com](mailto:donatella.santini@gmail.com)), oppure consegnati in cartaceo il primo giorno di scuola.**

- LETTURA (Per tutti):
  - Tutti: Marco Erba, *Quando mi riconoscerai*, Rizzoli.

A scelta, uno dei seguenti romanzi:

- A. Agassi , *Open* (autobiografico)
- M. Calabresi, *Spingendo la notte più in là (attualità, biografico)*
- Alessandro D’Avenia, *“Cose che nessuno sa”(formazione)*
- V. M. Manfredi, *“L’ultima legione”(Romanzo storico)*
- Daniel Pennac, *Diario di Scuola* (autobiografico)
- Dominique Lapierre, *La città della gioia* (attualità)
- De Wohl, *L’ultimo crociato* (romanzo storico)
- J.R.R. Tolkien, *Il Signore degli anelli, La compagnia dell’anello”(o seguenti)* (Fantasy, epico)
- Ammaniti, *Io non ho paura* (Romanzo formazione)
- Kaleid Hossein , *“Mille spendidi soli”* (attualità)

- Jane Austen, *Ragione e sentimento* (Per Lettrici)
- Lev Tolstoj, *Anna Karenina* (Per Lettrici)
- Lev Tolstoj, *Guerra e Pace* (Per Lettrici)
  
- FILM suggeriti:  
Patch Adams, La battaglia di Hacksaw Ridge, Il club degli imperatori, A beautiful mind, Le ali della libertà, Into the wild, Cinderella man, Un sogno per domani, Genio Ribelle, Il gladiatore, The Help, L'attimo fuggente, La vita è bella, Pelè. La vera storia del ragazzo di strada che ha fatto sognare il mondo, In time, Collateral beauty, The founder, Queen of Katway, Ray Charles, Joy, Gifted hands.

### INGLESE

- Svolgere il libro delle vacanze con gli esercizi secondo le indicazioni inviate per email dal docente.
- Svolgere i seguenti temi (DUE COLONNE):
  - Describe the best memory you have and the most important difficulty you experienced this second year in your high school.
  - The worst disappointment you lived: describe your feelings and what you learned.
  - Write a letter to a person who is important for you: tell him/her something important that you had never the courage to tell him/her.
  - Invent a story which starts with: "The last day of my summer holidays ..."

### MATEMATICA

Svolgere gli esercizi già assegnati in classe dal docente

### FISICA

Svolgere gli esercizi caricati dal docente sul canale iTunes U del corso

### DIRITTO E ECONOMIA

Ripasso del programma svolto in vista del test d'ingresso del mese di settembre.

**SCIENZE**

- **Scrivere delle mappe concettuali/schemi di tutti gli argomenti trattati a lezione (Chimica, Biologia, Scienze della Terra).**

- **Risolvere i seguenti esercizi:**

1. Calcola il numero di moli e la massa di  $H_2SO_4$  contenuti in 10mL di una soluzione 5M.

2. Scrivi la formula/il nome (IUPAC e Tradizionale) dei seguenti composti:

Ossido ferroso	Acido carbonico	$Cl_2O_7$	$Na_2O_2$
Ossido rameico	Acido perclorico	$Na_2O$	$H_2O_2$
Triossido di ferro	Acido solforico	$CuO$	$HClO_4$
Anidride ipoclorosa	Acido solforoso	$Fe_2O_3$	$HNO_3$
Anidride perclorica	Acido ipobromoso	$FeO$	$H_3PO_4$
Anidride fosforica	Acido clorico	$MgO$	$H_2SO_3$
Anidride solforosa	Acido cianidrico	$Cl_2O_3$	$HCN$
Triossido di dicloro	Acido bromidrico	$SO_2$	$H_2S$
Biossido di carbonio	Acido solfidrico	$CO$	$HI$
Triossido di zolfo	Acido fosforoso	$CO_2$	$Ba(OH)_2$
Idrossido di calcio		$SO_3$	$KOH$
Idrossido ferrico		$V_2O_3$	$Fe(OH)_2$
Diidrossido di bario		$Br_2O_3$	$NaOH$
Idrossido di sodio			

**LO SVOLGIMENTO DEI COMPITI SARÀ OGGETTO DI VALUTAZIONE ALL'INIZIO DEL NUOVO ANNO SCOLASTICO.**