

ITALIANO

• PER GLI STUDENTI CON RINFORZO ESTIVO O CON DEBITO FORMATIVO:

- 1) Dopo aver **ripassato i relativi argomenti di grammatica, compilare le seguenti pagine** del libro "Senza dubbio. Forme, funzioni, usi della lingua italiana", ed. LOESCHER:
 Ortografia e punteggiatura: pp. 8 -21
 Articolo: pp. 32-33
 Pronome: pp. 47-51, 57-59, 196-197, 201-202
 Verbo: pp. 60-74, 77-89, 212-216
 Analisi logica: pp. 107-116, 119-127, 226-227
 Lessico: pp. 166-180

NOTA BENE: I compiti estivi di coloro che hanno il debito formativo in italiano (esercizi di grammatica + temi) vanno portati il giorno dell'esame.

• PER TUTTI: SCRITTURA. Svolgere i seguenti temi:

- 1) I miei difetti e i miei pregi
- 2) I miei valori. Elenca i valori in cui credi, che cerchi di seguire nella tua vita e che vorresti trasmettere agli altri, spiegando perché li consideri così importanti.
- 3) Le mie aspettative sul futuro: descrivi e spiega quali sono, in questo momento, i sogni e i desideri per la tua futura vita da adulto sia professionale che personale.
- 4) Leggi un articolo di giornale a tua scelta oppure di un blog: fanne il riassunto esaustivo ed un tuo commento personale (4 colonne di foglio protocollo diviso a metà in tutto).
- 5) Recensione di un libro letto per le vacanze (NB: Recensione comporta breve descrizione, analisi di alcuni dettagli e particolari, di personaggi o temi significativi che si vogliono mettere in luce, offrire al lettore considerazioni personali ed il proprio parere sul libro: lo consiglieresti o no, perché?)

Ricorda le fasi della scrittura: prima di scrivere, raccogli le idee, cercando di pensare a considerazioni originali e personali (evita affermazioni banali e scontate). Poi prova a disporle in ordine logico in una scaletta. Infine, comincia la stesura, ricordandoti di scegliere accuratamente le parole e lo stile. Infine fai la revisione e rileggi più volte per verificare che il tema sia gradevole e scorrevole (attenzione alla punteggiatura)

I temi andranno inviati via mail all'insegnante durante le vacanze (donatella.santini@gmail.com), oppure consegnati in cartaceo il primo giorno di scuola.

• LETTURA:

- R. J. Palacio, "*Wonder*", Giunti Editore

E uno dei seguenti romanzi a scelta:

- A. D'Avenia, "*Cose che nessuno sa*" (formazione)
- J.R.R. Tolkien, "*Il Signore degli anelli, La compagnia dell'anello*" (Fantasy, epico)
- K. Hosseini, "*Il cacciatore di aquiloni*" (attualità, formazione)
- V. M. Manfredi, "*Lo scudo di Talos*" (storico)
- D. Lapierre, "*Un dollaro mille chilometri*" (biografico)
- D. Pennac, "*Diario di scuola*" (biografico)

INGLESE

- C. Pavesi – G. Perin – G. Porcelli – M. Cohen, *Ready to Go 1*, ed. Liberty (Units: from 1 to 11; from 14, 15, 17)
- *King Arthur*, ed. Liberty

SCIENZE

- Scrivere delle mappe concettuali/schemi di tutti gli argomenti trattati a lezione (Chimica, Biologia, Scienze della Terra).
- Risolvere i seguenti esercizi:
 1. Quanti elettroni, protoni, neutroni hanno i seguenti atomi caratterizzati dai numeri atomici e di massa indicati?
 - A. $Z = 6, A = 20$
 - B. $Z = 50, A = 105$
 2. Quanti elettroni, protoni, neutroni hanno i seguenti atomi caratterizzati dai numeri atomici e di massa e dalla carica indicati?
 - A. $Z = 6, A = 20, \text{carica} = +3$
 - B. $Z = 50, A = 105, \text{carica} = -5$
 3. Quale carica ha un atomo con 6 elettroni e 8 protoni? Perché?
 4. Quale carica ha un atomo con 6 elettroni e 5 protoni? Perché?
 5. Calcola la massa di 12 moli di Ca(OH)_2 .
 6. Calcola il numero di moli e di molecole contenute in 5Kg di H_2SO_4 .

LO SVOLGIMENTO DEI SEGUENTI COMPITI SARA' OGGETTO DI VALUTAZIONE ALL'INIZIO DEL NUOVO ANNO SCOLASTICO.

DIRITTO E ECONOMIA

Ripasso del programma svolto in vista del test d'ingresso del mese di settembre.

MATEMATICA

Svolgimento degli esercizi già comunicati dal docente alla classe

FISICA

1) Capitolo 1: La matematica per cominciare

- Studiare l'intero capitolo da pag. 1 a pag. 10
- Svolgere gli esercizi: dal n. 1 al n. 5 di pag. 2; dal n. 1 al n. 7 di pag. 3, dal n. 1 al n. 3 di pag. 4, dal n.1 al n. 6 di pag. 5.

2) Le grandezze fisiche

- Studiare l'intero capitolo da pag. 11 a pag. 25
- Svolgere gli esercizi: n. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 pag. 26; n. 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21 pag. 27; dal 22 al 26 di pag. 28; dal 29 al 33 di pag. 28; dal 34 al 45 di pag. 29; dal 46 al 52 di pag. 30; tutti i problemi finali di pag. 31.

3) La misura di una grandezza

- Studiare l'intero capitolo da pag. 33 a pag. 47
- Svolgere gli esercizi: n. 9, 11, 12, 13 di pag. 53; n. 18, 19, 20 e 21 di pag. 55; n. 24, 25 di pag. 55; 29, 33, 34 di pag. 56; tutti i problemi finali di pag. 57 e 58.

4) I vettori e le forze

- Studiare l'intero capitolo da pag. 61 a pag. 78
- Svolgere gli esercizi: n. 6, 7 di pag. 82; 17, 18, 19 di pag. 84; n. 29, 30 di pag. 85; 31 e 32 di pag. 86; dal 47 al 48 di pag. 87; 54, 55 di pag. 88; 57, 58, 62 di pag. 89; 64, 65 di pag. 90; 69, 71, 72 di pag. 91; tutti i problemi finali di pag. 92.