

Documento finale

del

Consiglio di Classe 5[^] sez.B

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Indice
	Pag. 2 di 50

• PRESENTAZIONE GENERALE DELLA CLASSE	
Giudizio sintetico della classe	3
Percorso di alternanza scuola-lavoro	3
Dati storici della classe	5
Continuità didattica	6
Attività integrate curriculari ed extracurriculari	7
• PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	
Italiano	10
Storia dell'Arte	10
Storia della Filosofia.....	11
Storia.....	11
Inglese	12
Diritto ed economia.....	12
Matematica	13
Fisica.....	13
Scienze.....	14
Scienza del movimento.....	14
Scienze motorie e sportive	15
Informatica	15
Religione	16
• INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI REALIZZATI.....	17
• OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	18
• OBIETTIVI DI AREA	19
• GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	20
• GRIGLIE DI VALUTAZIONE IN QUINDICESIMI DELLE PROVE SCRITTE.....	21
• MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	34
• STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE	35
• PROVE PLURIDISCIPLINARI	36
• PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE	
Italiano	37
Storia dell'Arte	38
Storia della Filosofia.....	39
Storia.....	40
Inglese	41
Diritto e economia	42
Matematica	43
Fisica.....	44
Scienze.....	45
Scienza del movimento umano	46
Scienze motorie e sportive	47
Informatica	48
Religione	49

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Presentazione generale della classe
	Pag. 3 di 50

GIUDIZIO SINTETICO SULLA CLASSE

L'attuale 5 B si compone da 15 alunni (5 femmine e 10 maschi). Sono presenti 1 DSA e 1 BES. La classe, da sempre molto vivace, ha dimostrato negli anni una significativa maturazione, sia nell'atteggiamento verso lo studio che nel comportamento. Pur con attitudini e capacità differenti, gli allievi hanno manifestato una condotta per lo più corretta, partecipativa e seria nei confronti delle attività scolastiche; nell'ultimo anno, questo processo di crescita si è evidenziato in particolare in alcuni studenti, che hanno infatti raggiunto risultati buoni o molto buoni nelle varie discipline. Si segnala un piccolo gruppo meno costante nell'impegno e talora polemico, oltre a un paio di studenti più deboli nell'apprendimento ma comunque volenterosi.

Si allegano al presente documento le relazioni degli alunni BES/DSA.

PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

La legge 107 del 13 Luglio 2015 ("Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione") prevede che anche nei Licei venga attivato un progetto di alternanza scuola-lavoro, con modalità in parte simili a quanto già previsto per gli Istituti Professionali e gli Istituti Tecnici.

Le **finalità** dell'alternanza scuola-lavoro, che rientra all'interno del sistema educativo del nostro paese, sono:

- «a) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;*
- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel campo del lavoro;*
- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;*
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consente la partecipazione attiva dei soggetti di cui l'art. 1 comma 2, nei processi formativi;*
- e) correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.*

Il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento.»

Il collegio docenti ha deliberato affinché gli alunni coinvolti svolgano sia ore pratiche che teoriche nell'arco del secondo biennio e del quinto anno, cercando di distribuirle in modo più uniforme possibile, ma considerando le tempistiche non rigidamente. Tutto ciò si è reso necessario a fronte dell'eterogeneità dei percorsi scolastici dei singoli alunni coinvolti (anno formativo all'estero, nuove iscrizioni, ecc.)

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Presentazione generale della classe
	Pag. 4 di 50

Formazione in aula (Ore teoriche)

Il collegio docenti ha previsto lo svolgimento delle ore teoriche (percorsi formativi e di orientamento) articolate in diversi corsi, quali:

- Corso di sicurezza
- Mostra Convegno Nazionale "Job&Orienta" di Verona
- Corso "Marketing sportivo"
- Giornate di formazione presso l'Università Bocconi
- Seminario "Scoprire le Istituzioni Europee e le Politiche Europee dei Trasporti, del Mare e del Lavoro" di Confcommercio-imprese per l'Italia
- Attività di orientamento

Queste ore di formazione teoriche sono state svolte da esperti esterni alla scuola.

Stage pratici.

Le strutture esterne presso le quali gli alunni hanno potuto svolgere le ore di inserimento lavorativo assistito sono state: «*organizzazioni, enti, aziende presenti su tutto il territorio nazionale che attuano, da tempo, attività di formazione in collaborazione con reti di scuole e singoli istituti*». Gli alunni hanno potuto contattare autonomamente tali strutture e sottoporre successivamente alla scuola nominativi e recapiti con cui concordare l'inserimento nel progetto scolastico. Alternativamente, la scuola ha fornito nominativi e recapiti di alcune strutture esterne individuate sul territorio e disposte a collaborare al progetto di alternanza scuola-lavoro.

Le ore di stage sono state svolte sia durante l'anno scolastico che durante la sospensione dell'attività didattica. Nel caso in cui l'azienda e l'alunno abbiano concordato di svolgere le ore pratiche durante il periodo scolastico, le attività sono svolte al pomeriggio, in quanto la scuola non prevede una sospensione delle attività didattiche finalizzata allo svolgimento degli stage.

Ogni studente è stato seguito durante il tirocinio pratico da un tutor aziendale (chiamato tutor esterno) e ha potuto fare sempre riferimento ad un docente della scuola (denominato tutor interno). Il compito dei due tutor è stato quello di concordare le finalità del progetto di tirocinio e monitorare il corretto svolgimento dello stesso.

La scuola ha sottoposto alle aziende selezionate i "Progetti di alternanza scuola lavoro" deliberati in collegio docenti per permettere la condivisione degli intenti e delle finalità.

Successivamente è stata firmata da entrambe le parti la "Convenzione tra Istituzione scolastica e soggetto ospitante" nella quale entrambe le parti si impegnano formalmente ad adempiere ai rispettivi doveri indicati dalla legge 107.

Per ogni alunno ospitato l'azienda si è impegnata a compilare:

- all'inizio dell'attività di stage, un documento attestante la *valutazione dei rischi* per l'attività da svolgere;
- per tutta la durata dello stage, un *foglio presenze*;
- al termine del periodo di tirocinio una *scheda di valutazione dello studente* e un documento attestante le competenze raggiunte dal tirocinante.

Al termine del triennio l'alunno ha compilato una *relazione finale del percorso* di alternanza scuola-lavoro.

«*Sulla base della certificazione delle relative competenze acquisite entro la data dello scrutinio di ammissione all'esame di Stato, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle suddette esperienze e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di*

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Presentazione generale della classe
	Pag. 5 di 50

comportamento. Le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti.

In ogni caso, tali esperienze sono da considerare quale elemento di valorizzazione del curriculum dell'allievo; la loro eventuale mancanza non deve costituire in alcun modo elemento di penalizzazione nella valutazione.»

(Nota MIUR prot.n. 0007194 del 24/04/2018 "Risposte a quesiti in materia di attività di alternanza scuola lavoro")

DATI STORICI DELLA CLASSE

Anno Scolastico	Classe	Iscritti	Ritirati	Promossi	Giudizio sospeso	Promossi settembre	Bocciati giugno	Bocciati settembre
2013/14	1°	24	2	15	7	7	0	0
2014/15	2°	22	3	12	7	6	0	1
2015/16	3°	17	0	14	2	2	1	0
2016/17	4°	14	0	11	2	1	1	1
2017/18	5°	15	0	-	-	-	-	-

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Presentazione generale della classe
	Pag. 6 di 50

CONTINUITA' DIDATTICA

Materia	3°	4°	5°
Italiano	Prof.ssa Omodei Laura	Prof.ssa Omodei Laura	Prof.ssa Omodei Laura
Storia dell'arte	Prof.ssa Maglio Chiara (sostituzione maternità Prof.ssa Morabito Caterina)	Prof.ssa Maglio Chiara	Prof.ssa Maglio Chiara
Storia	Prof. Crippa Pietro	Prof. Crippa Pietro	Prof. Crippa Pietro
Filosofia	Prof. Crippa Pietro	Prof. Crippa Pietro	Prof. Crippa Pietro
Lingua straniera (Inglese)	Prof.ssa Granata Gloria	Prof.ssa Granata Gloria	Prof.ssa Granata Gloria
Diritto ed Economia	Prof. Mattavelli Filippo	Prof. Mattavelli Filippo	Prof. Mattavelli Filippo
Matematica	Prof.ssa Zorzan Francesca	Prof.ssa Zorzan Francesca	Prof.ssa Zorzan Francesca
Fisica	Prof.ssa Ghidini Erika	Prof.ssa Cesana Elisabetta	Prof.ssa Cesana Elisabetta
Scienze	Prof.ssa Mozzi Daniela	Prof.ssa Mozzi Daniela	Prof.ssa Mozzi Daniela
Scienza del Movimento Umano	Prof. Ravazzi Claudio	Prof. Ravazzi Claudio	Prof.ssa Bordone Barbara
Scienze motorie e sportive	Prof. Ravazzi Claudio	Prof. Ravazzi Claudio	Prof.ssa Bordone Barbara
Informatica	Prof. Galbiati Giovanni	Prof. Galbiati Giovanni	Prof. Galbiati Giovanni
Religione	Prof. Anfuso Angelo	Prof. Anfuso Angelo	Prof. Garau Nicola

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Presentazione generale della classe
	Pag. 7 di 50

ATTIVITÀ INTEGRATIVE CURRICOLARI ED EXTRA-CURRICOLARI

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

- Partecipazione al “Corso sci-snowboard in Dolomiti”

Destinazione	Periodo	Docenti accompagnatori
Passo Oclini (Dolomiti)	Dal 14/03 Al 19/03	Prof. Lometti Alessandro Prof.ssa Zorzan Francesca

- Incontri pomeridiani su temi di attualità tenuti dai Proff. Timolati e Crippa;
- Partecipazione ai tornei extracurricolari (pallacanestro, pallavolo);
- Incontro sul tema della legalità tenuto dalla Guardia di Finanza;
- Visione film in lingua originale “Far from the madding crowd” di Thomas Vinerborg presso il cinema Apollo di Milano;
- Visione film in lingua originale “Macbeth” di Justin Kurzel presso il cinema Apollo di Milano;
- Uscita didattico sportiva presso il Forum di Assago (MI);
- Partecipazione evento "Numbers" presso l'Università Bocconi di Milano.

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Presentazione generale della classe
	Pag. 8 di 50

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Partecipazione ai tornei extracurricolari (pallacanestro, pallavolo)

Partecipazione al corso "Beach and Volley School"

Destinazione	Periodo	Docenti accompagnatori
Bibione (VE)	Dal 08/05 Al 12/05	Prof. Tamisari Sebastiano Prof.ssa Omodei Laura

Incontri pomeridiani sui temi di attualità tenuti dai Proff. Timolati e Crippa;

Partecipazione al convegno organizzato con la collaborazione della FIDAL sul tema del doping e di Tonic srl sul tema del fitness

Attività didattica presso la piscina Seven Infinity di Gorgonzola;

Partecipazione all'uscita didattico-orientativa presso la fiera "Job&Orienta" di Verona;

Visione del film in lingua "Alone in Berlin" di Vincent Pérez presso il cinema Ariosto di Milano;

Visione del film "Processo ad Eichmann" di Paul Andrew Williams presso Cinema Teatro Argentia di Gorgonzola;

Visione del film in lingua "Alone in Berlin" di Vincent Pérez presso il cinema Ariosto di Milano;

Partecipazione all'evento "Milano marketing festival" presso la Fabbrica del Vapore di Milano;

Uscita didattico sportiva presso il Forum di Assago (MI);

Incontro con i rappresentanti dei Carabinieri sul tema Bullismo e Cyberbullismo;

Giornata di orientamento universitario presso la nostra sede;

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Presentazione generale della classe
	Pag. 9 di 50

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Partecipazione alla "Settimana sportiva"

Destinazione	Periodo	Docenti accompagnatori
Tenero (Svizzera)	Dal 13/11 Al 17/11	Prof. Lometti Alessandro Prof. Tamisari Sebastiano

Incontri pomeridiani su temi di attualità tenuti dai Proff. Besana e Crippa;

Partecipazione ai tornei extracurricolari (pallacanestro, pallavolo);

Partecipazione al corso di "organizzazione e gestione di un'impresa sportiva" con il professionista Stefano Storti e relativa uscita didattica al centro fitness "Pathos" di Novi Ligure (AL)

Attività didattica presso la piscina Seven Infinity di Gorgonzola;

Partecipazione al tirocinio didattico presso la scuola elementare di Gorgonzola;

Visione del film in lingua originale "Dunkirk" di Christopher Nolan presso il cinema Ariosto di Milano

Visione del film in lingua "Snowden" di Oliver Stone presso il cinema Anteo di Milano;

Partecipazione al corso marketing

Incontro con Associazione degli studenti di medicina presso la sede della scuola

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 10 di 50

ITALIANO	
CONOSCENZE	Letteratura italiana della seconda metà del XIX e del XX secolo: principali autori e correnti letterarie. Analisi testuale. Canti scelti del "Paradiso" di Dante Alighieri.
COMPETENZE	Individuazione di un tema e contestualizzazione. Collegamenti intertestuali. Espressione di valutazioni personali sufficientemente motivate.
CAPACITÀ	Padronanza della lingua. Analisi del testo. Analisi del significante: livello metrico-ritmico, fonico; analisi del significato: livello lessicale, sintattico e retorico. Produzione di tutte e quattro le tipologie della prova scritta (analisi del testo, articolo di giornale o saggio breve, tema di argomento storico, tema di ordine generale).

STORIA DELL'ARTE	
CONOSCENZE	Acquisizione delle linee essenziali della storia dell'arte di fine Ottocento e del Novecento.
COMPETENZE	Contestualizzare i fenomeni artistici, operando collegamenti. Saper rapportarsi criticamente ad un argomento. Effettuare collegamenti sugli argomenti comuni alle altre discipline.
CAPACITÀ	Osservare e descrivere un'opera d'arte utilizzando correttamente il linguaggio specifico della Storia dell'Arte. Analizzare e decodificare l'iconografia dell'opera d'arte. Esaminare gli aspetti stilistici e formali dell'opera d'arte. Esporre con coerenza logica.

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 11 di 50

FILOSOFIA	
CONOSCENZE	Il programma prende le mosse dall'Idealismo, con particolare attenzione al concetto di dialettica e al pensiero di Hegel. Proceede poi con Feuerbach, Marx, Schopenhauer e Kierkegard. Affronta il Positivismo e termina con la psicanalisi di Freud e Jung.
COMPETENZE	Saper individuare un "problema" nella sua specificità (problema logico, metafisico, gnoseologico ecc.). Saper articolare una risposta precisa nei confronti di questioni poste dall'esperienza o da letture di libri e periodici. Saper ricondurre con chiarezza le conseguenze di un ragionamento alle sue premesse, cogliendone il valore di verità.
CAPACITÀ	Analisi e sintesi. Impostazione e soluzione di un problema nel contesto di un sistema di pensiero e in relazione agli autori che hanno trattato lo stesso argomento. Argomentazione logica e consequenziale. Rigore terminologico. Padronanza della metodologia specifica della disciplina.

STORIA	
CONOSCENZE	Il programma presenta un approfondimento del "secolo breve": dal Primo Conflitto mondiale alla dissoluzione dell'URSS. All'interno sono affrontati la Rivoluzione Russa, la crisi del '29, il fascismo, il totalitarismo sovietico e quello nazista, la Seconda Guerra Mondiale, terminando con l'analisi dei fatti e delle ideologie della Guerra Fredda. Sono altresì approfonditi: la storia della Prima Repubblica Italia, la Costituzione e l'Unione Europea.
COMPETENZE	Saper inquadrare un fatto storico nella sua precisa contestualità. Riconoscere le varie valenze (politiche, economiche, culturali) e le loro intrinseche relazioni di dipendenza reciproca e di rapporti gerarchici. Confronto in senso diacronico con avvenimenti precedenti per coglierne analogie e sviluppi.
CAPACITÀ	Analisi e sintesi. Saper applicare la metodologia della scienza storica nella lettura dei "fatti" studiati, individuandone le cause e le possibili conseguenze. Saper "leggere" un fatto storico alla luce di un quadro pluricausale. Saper collegare i fatti storici in ampi contesti di riferimento.

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 12 di 50

INGLESE	
CONOSCENZE	Conoscenza delle principali strutture linguistiche Storia della letteratura in lingua inglese dalla prima metà del XIX secolo fino al secondo dopoguerra del XX secolo, scegliendo i temi e gli autori più significativi.
COMPETENZE	Comprensione del testo, analisi, commento. Sapersi esprimere in modo corretto, coerente e con appropriato registro linguistico. Esprimersi in modo sicuro e corretto, con buona precisione linguistica, sia orale sia scritta
CAPACITÀ	Capacità di interpretare il testo e di contestualizzarlo storicamente. Capacità di fare collegamenti analogici e contrastivi all'interno della disciplina ed, eventualmente, con altre discipline. Capacità di riflettere su una questione, valutarne la portata ed esprimere giudizi critici personali.

DIRITTO ED ECONOMIA *	
CONOSCENZE	Impresa e mercato dello sport; Tecniche di marketing; Domanda e offerta di sport; Tecniche di comunicazione.
COMPETENZE	Saper analizzare una strategia di marketing sportivo; Saper riconoscere gli elementi per una strategia di marketing ottimale.
CAPACITÀ	Riflettere sulle varie tipologie di stesura di un piano di marketing, riconoscendo le caratteristiche di ogni singolo <i>step</i> del marketing mix. Capacità di identificare le metodologie di marketing e saperle applicare all'ambito sportivo. Capacità di sviluppare la creatività in campo pubblicitario, manageriale e organizzativo.

*

PROGETTO CLIL

Come da normativa vigente, il nostro Istituto si predispone ad attivare l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina di indirizzo non linguistica (DNL). Gli insegnanti DNL hanno individuato alcuni argomenti che ben si prestano ad essere trattati in lingua straniera e hanno preparato materiale opportunamente calibrato per svolgere le lezioni in lingua.

Il progetto intende costruire una conoscenza e una visione interculturale, sviluppare abilità di comunicazione interculturale, migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione, sviluppare interessi e una mentalità multi linguistica, dare opportunità concrete per studiare il medesimo contenuto da diverse prospettive. Gli alunni hanno dovuto comprendere ed esprimere con accettabile padronanza linguistica contenuti propri delle discipline di indirizzo.

Tali attività didattiche sono state effettuate a partire dal mese di settembre.

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 13 di 50

MATEMATICA	
CONOSCENZE	Funzioni algebriche e trascendenti. Il limite (proprietà generali e calcolo). Limiti notevoli. Continuità. La derivata (significato, proprietà e calcolo). Applicazioni delle derivate. Lo studio completo di funzione. Integrale definito e indefinito (definizione e calcolo) integrali impropri. Calcolo di aree e volumi. Probabilità e calcolo combinatorio. Equazioni differenziali del primo ordine. Geometria analitica nello spazio.
COMPETENZE	Saper individuare la strategia risolutiva più opportuna in base alla scelta delle variabili, del sistema di riferimento. Utilizzare correttamente gli strumenti atti a costruire modelli di descrizione e indagine della realtà (relazioni, formule, corrispondenze, grafici). Individuare, a partire da un modello geometrico, il corrispondente modello algebrico e viceversa. Comprendere i concetti e le procedure dell'analisi ed applicarli in modo adeguato al calcolo di limiti, derivate, integrali semplici, equazioni differenziali.
CAPACITÀ	Comprendere e utilizzare il formalismo matematico. Applicare le conoscenze a situazioni problematiche specifiche. Utilizzare espressioni e formule con linguaggi adeguati in contesti diversi Esprimersi in modo chiaro e preciso.

FISICA	
CONOSCENZE	Elettrizzazione: legge di Coulomb, campo elettrico, teorema di Gauss, potenziale elettrico, condensatori. Corrente elettrica. Circuiti in corrente continua (leggi di Ohm e resistori). Campo magnetico: forza di Lorentz, campi generati da correnti elettriche, circuitazione e flusso, teorema di Ampere. Cenni induzione elettromagnetica. Relatività ristretta: postulati di Einstein, dilatazione dei tempi e contrazione delle lunghezze.
COMPETENZE	Individuare relazioni e interpretare i fenomeni naturali attraverso le leggi fisiche studiate. Saper collegare fra loro le tematiche affrontate Comprendere l'importanza della fisica nell'interpretazione delle attività umane Comprendere i concetti fondamentali, le leggi e le teorie della fisica Prendere consapevolezza del valore conoscitivo della disciplina e del contesto storico-filosofico in cui si è sviluppata
CAPACITÀ	Individuare i concetti guida e i rapporti causa-effetto di un fenomeno. Interpretare, descrivere, rappresentare fenomeni empirici Inquadrare le conoscenze scientifiche in un sistema coerente. Esprimersi in modo preciso, rigoroso e con terminologia adeguata

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 14 di 50

SCIENZE	
CONOSCENZE	Meiosi e mitosi. Le basi chimiche dell'ereditarietà: struttura e funzione di DNA e RNA, duplicazione, trascrizione, traduzione. Genetica: genetica mendeliana e eccezioni; genetica moderna, trasmissione dei caratteri legati ai cromosomi sessuali; alcuni esempi malattie genetiche. Concetti fondamentali delle scienze della Terra: vulcani e sismi, la dinamica e la struttura interna della Terra.
COMPETENZE	Saper collegare tra loro le tematiche affrontate. Saper approfondire autonomamente i contenuti. Saper utilizzare in un contesto nuovo ciò che si è appreso in ambito scolastico. Saper valutare l'importanza delle scienze nella comprensione delle interazioni tra attività dell'uomo e ambiente. Saper comprendere a livello scientifico fatti e fenomeni naturali appresi dai mezzi di comunicazione, sulla base delle conoscenze apprese.
CAPACITÀ	Saper individuare i concetti fondamentali degli argomenti affrontati e saperli ordinare secondo le corrette relazioni di causa ed effetto. Sapersi esprimere in modo preciso e rigoroso, con terminologia adeguata. Saper cogliere gli elementi costitutivi di un sistema complesso e stabilire relazioni tra essi. Individuare le relazioni tra i singoli fenomeni e le dinamiche globali.

SCIENZA DEL MOVIMENTO UMANO	
CONOSCENZE	Conoscenze di base riguardo: la salute in relazione all'attività fisica, le ginnastiche dolci, l'educazione alimentare, l'educazione posturale, principi di pronto soccorso, miologia speciale e funzioni muscolari, il movimento e il linguaggio del corpo.
COMPETENZE	Competenze riguardo ad un adeguato uso dei termini specifici. Utilizzo dei concetti appresi per costruzione di ragionamenti applicativi.
CAPACITÀ	Elaborare in maniera critica i concetti appresi adattandoli all'aspetto salutistico e sportivo. Riconoscimento, in situazione, su di se e sugli altri degli elementi di base appresi con capacità critica e decisionale.

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 15 di 50

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
CONOSCENZE	<p>Conoscenza di base delle regole e dei diversi gesti tecnici nelle varie discipline individuali e di squadra affrontate: Scherma, Go Back, Tennis, basi tattiche della pallavolo, nuovo (quattro stili). Conoscenza e interpretazione delle varie tattiche di gioco. Atletica: salto in alto, salto con l'asta, salto triplo.</p> <p>Conoscenze di base riguardanti la motricità del corpo umano, la tecnica didattica dell'allenamento, dell'insegnamento motorio e delle attività del fitness.</p>
COMPETENZE	<p>Competenze riguardo allo svolgimento degli sport individuali e di squadra affrontati secondo le proprie potenzialità, sia in senso tecnico sia in elaborazione tattica.</p> <p>Affinamento ed integrazione degli schemi posturali e di azione; piena consapevolezza dei propri mezzi fisici e mentali allo scopo di favorire l'inserimento nella società civile; accettazione e modalità di organizzazione riguardo alle future "sfide". Consolidamento del carattere e della socialità.</p>
CAPACITÀ	<p>Elaborare modalità di espressione corporea; riconoscimento delle capacità motorie delle altre persone; modalità di sviluppo.</p> <p>Corretta gestione delle relazioni di gruppo, in base alle situazioni, per raggiungere gli obiettivi prefissati.</p> <p>Capacità di relazionarsi con gli altri, capacità critica, conoscenza del proprio Io in funzione e relazione alle diverse discipline. Autovalutazione delle proprie abilità e dei propri limiti. Valutazione dei limiti e delle eccellenze altrui; pianificazione di progetti motori</p>

INFORMATICA	
CONOSCENZE	<p>Concetti generali relativi alle applicazioni del calcolo numerico in specifici problemi.</p> <p>Concetti generali relativi alle basi di dati e alla loro organizzazione secondo il modello relazionale.</p> <p>Funzionalità operative base di un DBMS (SQLite)</p>
COMPETENZE	<p>Saper descrivere in modo preciso i concetti guida di una tematica</p> <p>Saper utilizzare le funzionalità base di un software specifico</p> <p>Saper collegare i concetti guida di una tematica e alle procedure operative del relativo software specifico</p>
CAPACITÀ	<p>Impiegare efficacemente tecniche e/o strumenti software specifici per il trattamento di dati nell'ambito della archiviazione elettronica di informazioni e nell'ambito della ricerca della soluzione di un problema numerico.</p>

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 16 di 50

RELIGIONE	
CONOSCENZE	Conoscenza dei fondamentali valori ispiratori della morale cristiana (persona, amore, solidarietà, sussidiarietà, vita). Conoscenza minima del testo biblico.
COMPETENZE	Saper mettere in comune la propria esperienza ponendo domande e riconoscere quali siano le verità bibliche.
CAPACITÀ	Saper leggere dentro di sé e nel mondo circostante. Interpretare fatti di vita quotidiana. Cogliere e meditare sui principali misteri della fede.

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Interventi didattici integrativi realizzati
	Pag. 17 di 50

TIPOLOGIE

- Attività di orientamento
- Simulazione di prove d'esame
- Interventi per il recupero disciplinare e/o motivazionale

FINALITÀ

- Recupero lacune disciplinari e della motivazione allo studio
- Arricchimento dell'offerta formativa

STRUMENTI DIDATTICI

- Lezioni frontali
- Esposizione in classe di argomenti oggetto di approfondimenti individuali
- Uso della rete Internet e supporti multimediali
- Utilizzo di fonti bibliografiche articolate

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Obiettivi del Consiglio di Classe
	Pag. 18 di 50

FORMATIVI COMPORTAMENTALI

Gli obiettivi formativi comportamentali indicano delle direzioni di possibilità e di impegno educativo, istanze emergenti da un modello formativo teso allo sviluppo integrale della personalità nella duplice direzione del potenziamento della vita individuale e della disponibilità etico-sociale.

- 1) Dal sapere come acquisizione di conoscenze al sapere come educazione alla consapevolezza: l'acquisizione del sapere deve inquadrarsi entro una prospettiva di valore e di impegno esistenziale; un progetto globale finalizzerà le acquisizioni.
- 2) Un'attività intellettuale ha significato se genera un giudizio o una esperienza di valore: sapere non è solo analizzare od accertare ma comprendere globalmente, con una esperienza che è più esistenziale che cerebrale.
- 3) Ogni esperienza e giudizio di valore sono soggettivamente "coinvolgenti": è necessario che quanto si apprende intellettualmente sia, in ultima istanza, motivato dal desiderio di contribuire a un progetto di vita. La conoscenza intellettuale viene vista come un fattore che deve arricchire e ravvivare in ogni momento il vivere concreto dell'allievo.
- 4) Educazione come auto-educazione personalizzata: l'educazione implica un'intenzionalità personale, interiore, di coscienza.
- 5) Educazione come relazione personale e reciprocità: l'allievo cresce intellettualmente nel riconoscimento della propria peculiare identità, ma anche nel riconoscimento dell'alterità e dell'incontro.

COGNITIVI

L'obiettivo principale da perseguire è quello di fornire gli strumenti intellettuali e cognitivi necessari per comprendere ed analizzare con senso critico le conoscenze acquisite, al fine di individuare la natura di un problema, giustificare le proprie affermazioni, saper utilizzare concretamente e "tecnicamente" le proprie conoscenze, sia per quanto concerne la realtà circostante sia per quanto concerne la dimensione individuale. Il corso prevede anche lo studio delle materie linguistico-letterarie, come ulteriore strumento per leggere ed interpretare i valori inalienabili dell'umanità. L'allievo dovrà essere in grado di creare e sviluppare strutture logico-razionali e di conoscere i modelli di funzionamento della "macchina" umana per poter poi applicare queste conoscenze a se stesso e agli altri.

Il Consiglio di Classe ha, pertanto, svolto l'attività educativa e didattica in modo da perseguire i seguenti obiettivi:

- 1) Guidare gli studenti ad un uso corretto e consapevole dello strumento linguistico, sia nell'espressione scritta che in quella orale, approfondendo la conoscenza dei linguaggi specifici dei diversi ambiti disciplinari;
- 2) Stimolare la curiosità intellettuale e le capacità critiche dei ragazzi;
- 3) Abituare gli allievi ad una corretta contestualizzazione dei fenomeni studiati;
- 4) Esaminare i problemi scientifico-matematici e risolverli in base alle conoscenze e alle competenze possedute.
- 5) Prendere coscienza della propria ed altrui fisicità allo scopo di poter realizzare programmi di sviluppo della motricità

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Obiettivi di area
	Pag. 19 di 50

AREA LINGUISTICO-STORICO-LETTERARIA

- saper individuare, analizzare e utilizzare i meccanismi morfo-sintattici della lingua;
- saper comporre testi descrittivi, narrativi, argomentativi ed espositivi;
- saper utilizzare correttamente la lingua sia scritta sia orale;
- saper leggere un testo a livello sia denotativo sia connotativo;
- saper mostrare capacità di orientamento spazio-temporale;
- saper effettuare collegamenti multidisciplinari;
- sviluppare capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione critica.

AREA SCIENTIFICO-SPORTIVA

- acquisire consapevolezza del valore delle scienze quali componenti culturali della realtà
- saper focalizzare un problema o gli elementi fondamentali di un fatto;
- saper concettualizzare e argomentare;
- saper pensare in modo autonomo, logico e consequenziale;
- saper descrivere un processo per risalirne alle cause;
- saper passare da un'analisi globale di un fenomeno ad una particolareggiata e viceversa. E saperne comprendere le relazioni.
- saper utilizzare un linguaggio rigoroso ed adeguato all'ambito disciplinare

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Griglia di valutazione del Consiglio di classe
	Pag. 20 di 50

CORRISPONDENZA TRA VALUTAZIONI E LIVELLI DI CONOSCENZA

	Voti	Giudizio Sintetico	Corrispondenza
Area della POSITIVITA'	10	Eccellente	Piena padronanza di concetti, linguaggi e procedure; approfondimenti e rielaborazioni personali; spunti di creatività. (*) Scorrevolezza; proprietà di linguaggio; eleganza di stile.
	9	Ottimo	Acquisizione ampia e approfondita dei contenuti; uso rigoroso e corretto delle procedure; capacità di rielaborazione personale e critica. (*) Assenza di errori morfosintattici; proprietà di linguaggio.
	8	Buono	Possesso di conoscenze abbastanza approfondite; capacità di applicarle con sicurezza e senza errori concettuali. (*) Presenza di occasionali errori morfosintattici; esposizione sicura e corretta dei contenuti.
	7	Discreto	Discreto possesso di conoscenze, capacità di applicarle in modo sicuro e sostanzialmente corretto. (*) Errori morfosintattici non gravi.
	6	Sufficiente	Acquisizione ed applicazione dei contenuti a livello dei MINIMI IRRINUNCIABILI con incertezze ed errori limitati e non gravi. (*) Ripetuti errori morfosintattici accettabili.
Area della NEGATIVITA'	5	Non ancora sufficiente	Acquisizione parziale dei contenuti MINIMI con evidente incertezza nel procedere ad applicazioni corrette.
	4	Insufficiente	Acquisizione lacunosa dei contenuti essenziali con conseguente difficoltà a procedere nell'applicazione; presenza di errori gravi e numerosi.
	3	Gravemente Insufficiente	Mancata acquisizione di contenuti; incapacità di procedere nell'applicazione; gravi e numerosi errori.
	2	Negativo	Lavoro non svolto; mancate risposte; rifiuto a sostenere l'interrogazione o consegna in bianco del foglio del compito scritto.

(*) Annotazioni specifiche per le discipline dell'area linguistica.

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Griglie di valutazione in quindicesimi delle prove scritte
	Pag. 21 di 50

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE

GIUDIZIO SINTETICO	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI	PUNTEGGIO IN DECIMI	GRIGLIA INDICATIVA
Prova gravemente lacunosa Numerosi e gravi errori Totale misconoscenza dell'argomento	4 - 5	3 - <4	Gravemente insufficiente
Prova lacunosa Numerosi errori	6 - 8	4 - 5	Insufficiente
Prova lacunosa Trattazione non completa	9	5	Non del tutto sufficiente
Prova essenziale con lievi errori	10	6	Sufficiente
Prova essenziale e complessivamente corretta	11	6 - <7	Più che sufficiente
Prova completa e corretta	12	7	Discreto
Prova completa e nel complesso organica	12 -13	7 - <8	Più che discreto
Prova completa e senza errori concettuali	13	8	Buono
Prova completa, approfondita e rigorosa	14	9	Ottimo
Prova rigorosa, approfondita con autonomi collegamenti multidisciplinari e riflessioni personali	15	10	Eccellente

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B	
	Griglie di valutazione in quindicesimi delle prove scritte	
	Pag. 22 di 50	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1[^] PROVA SCRITTA

TIPOLOGIA A

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO/15
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica	
	Elaborato corretto	2
	Con due o più errori ortografici gravi, l'elaborato risulterà automaticamente insufficiente	
	Correttezza sintattica	
	Buona	2
	Sufficiente (con 1 errore)	1,5
	Insufficiente (con 2 o più errori)	1
	Correttezza lessicale	
	Buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	3
	Sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	2
Improprietà di linguaggio e lessico ristretto	1	
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	Conoscenza delle caratteristiche formali del testo	
	Completa conoscenza delle strutture retoriche del testo e consapevolezza della loro funzione comunicativa	2,5
	Padroneggia con sicurezza le conoscenze degli elementi formali	2
	Descrive sufficientemente gli espedienti retorico-formali del testo	1,5
	Dimostra una conoscenza lacunosa degli espedienti retorico-formali	1
Capacità logico-critiche espressive	Comprensione del testo	
	Comprende il messaggio nella sua complessità e nelle varie sfumature espressive	2,5
	Sufficiente comprensione del testo	1,5
	Comprende superficialmente il significato del testo	1
	Capacità di riflessione e contestualizzazione	
	Dimostra capacità di riflessione critica e contestualizza il brano con ricchezza di riferimenti culturali e approfondimenti personali	3
	Offre diversi spunti critici e contestualizza in modo efficace	2,5
	Sufficienti spunti di riflessione e contestualizzazione	1,5
	Scarsi spunti critici	1
Totale punteggio:/15	/10

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Griglie di valutazione in quindicesimi delle prove scritte
	Pag. 23 di 50

TIPOLOGIA B - ARTICOLO DI GIORNALE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO/15
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica	
	Elaborato corretto	2
	Con due o più errori ortografici gravi, l'elaborato risulterà automaticamente insufficiente	
	Correttezza sintattica	
	Buona	2
	Sufficiente (con 1 errore)	1,5
	Insufficiente (con 2 o più errori)	1
	Correttezza lessicale	
	Buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	3
	Sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	2
Improprietà di linguaggio e lessico ristretto	1	
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	Coerente con il linguaggio e le modalità della comunicazione giornalistica	
	Sviluppa l'argomento gestendo in modo consapevole le convenzioni e gli usi giornalistici	2,5
	Padroneggia con sicurezza gli usi giornalistici	2
	Si attiene correttamente agli usi giornalistici	1,5
	Non si attiene alle modalità di scrittura dell'articolo giornalistico	0
	Nel caso mancassero titolo, destinatario e le 5 W l'elaborato risulterà automaticamente insufficiente (5)	
Capacità logico-critiche espressive	Presentazione e analisi dei dati	
	Presenta i dati in modo coerente e fornisce un'analisi sensata	2,5
	Dispone i dati in modo sufficientemente organico	1,5
	Enumera i dati senza ordinarli e senza fornire l'analisi	1
	Capacità di riflessione e contestualizzazione	
	Dimostra capacità di riflessione critica e di sintesi personale nella trattazione dei dati	3
	Offre diversi spunti critici e sintetizza in modo efficace	2,5
	Sufficienti spunti di riflessione e approfondimento critico	1,5
	Scarsi spunti critici	1
Totale punteggio:/15	/10

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B	
	Griglie di valutazione in quindicesimi delle prove scritte	
	Pag. 24 di 50	

TIPOLOGIA B – SAGGIO BREVE

INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO/15
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica	
	Elaborato corretto	2
	Con due o più errori ortografici gravi, l'elaborato risulterà automaticamente insufficiente	
	Correttezza sintattica	
	Buona	2
	Sufficiente (con 1 errore)	1,5
	Insufficiente (con 2 o più errori)	1
	Correttezza lessicale	
	Buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	3
	Sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	2
Improprietà di linguaggio e lessico ristretto	1	
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	Struttura e coerenza dell'argomentazione	
	Imposta l'argomentazione gestendo con sicurezza gli elementi per la redazione di un saggio breve	2,5
	Si serve consapevolmente degli elementi per la redazione di un saggio breve	2
	Padroneggia sufficientemente gli elementi per la redazione di un saggio breve	1,5
	Non si attiene alle modalità di scrittura del saggio breve	0
	Nel caso mancassero titolo e la tesi l'elaborato risulterà automaticamente insufficiente (5)	
Capacità logico-critiche espressive	Presentazione e analisi dei dati	
	Presenta i dati in modo coerente e fornisce un'analisi sensata	2,5
	Dispone i dati in modo sufficientemente organico	1,5
	Enumera i dati senza ordinarli e senza fornire l'analisi	1
	Capacità di riflessione e contestualizzazione	
	Dimostra capacità di riflessione critica e di sintesi personale nella trattazione dei dati	3
	Offre diversi spunti critici e sintetizza in modo efficace	2,5
	Sufficienti spunti di riflessione e approfondimento critico	1,5
	Scarsi spunti critici	1
Totale punteggio:/15	/10

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Griglie di valutazione in quindicesimi delle prove scritte
	Pag. 25 di 50

TOPOLOGIA C - TEMA STORICO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO/15
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica	
	Elaborato corretto	2
	Con due o più errori ortografici gravi, l'elaborato risulterà automaticamente insufficiente	
	Correttezza sintattica	
	Buona	2
	Sufficiente (con 1 errore)	1,5
	Insufficiente (con 2 o più errori)	1
	Correttezza lessicale	
	Buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	3
	Sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	2
Improprietà di linguaggio e lessico ristretto	1	
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	Conoscenza degli eventi storici	
	Piena (sviluppa esaurientemente tutti i punti con ricchezza di notizie)	2,5
	Sufficiente (sviluppa tutti i punti, conoscenze sufficienti)	2
	Mediocre (conoscenze sommarie)	1,5
	Alcune parti non sono state sviluppate	1
Capacità logico-critiche espressive	Organizzazione della struttura dell'elaborato	
	Il tema è organicamente strutturato	2,5
	Il tema è sufficientemente organizzato	1,5
	Il tema è solo parzialmente organizzato	1
	Capacità di riflessione, analisi e sintesi	
	Presenta i dati storici fornendo fondate sintesi e giudizi personali	3
	Sa analizzare la situazione storica e fornisce sintesi pertinenti	2,5
	Sufficienti (ripropone correttamente la spiegazione dell'insegnante o l'interpretazione del libro di testo)	1,5
	Non dimostra sufficienti capacità di analisi e sintesi	1
Totale punteggio:/15	/10

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Griglie di valutazione in quindicesimi delle prove scritte
	Pag. 26 di 50

TIPOLOGIA D - TEMA DI ATTUALITA'

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO/15
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica	
	Elaborato corretto	2
	Con due o più errori ortografici gravi, l'elaborato risulterà automaticamente insufficiente	
	Correttezza sintattica	
	Buona	2
	Sufficiente (con 1 errore)	1,5
	Insufficiente (con 2 o più errori)	1
	Correttezza lessicale	
	Buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	3
	Sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	2
Improprietà di linguaggio e lessico ristretto	1	
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	Sviluppo delle richieste della traccia	
	Piena (sviluppa esaurientemente tutti i punti con ricchezza)	2,5
	Sufficiente (sviluppa tutti i punti)	2
	Mediocre (troppo breve)	1,5
	Alcune parti non sono state sviluppate o sono fuori traccia	1
Capacità logico-critiche espressive	Organizzazione della struttura dell'elaborato	
	Il tema è organicamente strutturato	2,5
	Il tema è sufficientemente organizzato	1,5
	Il tema è disorganico (argomenti disposti casualmente)	1
	Capacità di approfondimento e di riflessione	
	Presenta diversi spunti di approfondimento critico personale e riflessioni fondate	3
	Dimostra una buona capacità di riflessione/critica	2,5
	Sufficiente capacità di riflessione/critica	1,5
	Non dimostra sufficienti capacità di riflessione/critica	1
Totale punteggio:/15	/10

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Griglie di valutazione in quindicesimi delle prove scritte
	Pag. 27 di 50

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2[^] PROVA SCRITTA

PROBLEMA

INDICATORI	LIVELLI DI PRESENTAZIONE	GIUDIZIO	PUNTI
Completezza dell'elaborato	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interamente svolto ▪ Svolto in buona parte ▪ Svolto poco più di metà o per metà ▪ Svolto per meno di metà ▪ Svolto molto poco 	Ottimo Buono Discreto/Sufficiente Insufficiente Grav. Insuff.	4 3,5 2,5 2 1
	Problema non svolto	Nulla	0
Strategia risolutiva e coerenza dei disegni con i passaggi svolti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedimento lineare e rigoroso ▪ Procedimento lineare ▪ Procedimento non sempre lineare ▪ Procedimento confuso ▪ Procedimento quasi completamente errato 	Ottimo Buono/discreto Sufficiente Insufficiente Grav. Insuff.	3 2,5 2 1,5 1
Correttezza del calcolo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilità nelle tecniche operative ▪ Alcune incertezze operative ▪ Accettabile conoscenza delle tecniche di calcolo ▪ Presenza di errori concettuali ▪ Gravi carenze nel calcolo 	Ottimo Buono/discreto Sufficiente Insufficiente Grav. Insuff.	4 3,5 3 2 1
Conoscenza ed applicazione di principi e regole	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze ed applicazioni corrette ▪ Conoscenze corrette ma applicazioni con leggere incertezze ▪ Conoscenze ed applicazioni accettabili ▪ Conoscenze ed applicazioni molto approssimate ▪ Conoscenze e applicazioni errate 	Ottimo Buono/discreto Sufficiente Insufficiente Grav. Insuff.	4 3,5 2,5 2 1

QUESITI

N°		Nulla o minima	Parziale	Completa e adeguata
	Conoscenza dei contenuti	0-0,25	0,5	1
	Capacità di comprensione del problema	0-0,25	0,5	1
	Competenze	0-0,25	0,5	1
	TOT			0-3
N°		Nulla o minima	Parziale	Completa e adeguata
	Conoscenza dei contenuti	0-0,25	0,5	1
	Capacità di comprensione del problema	0-0,25	0,5	1
	Competenze	0-0,25	0,5	1
	TOT			0-3
N°		Nulla o minima	Parziale	Completa e adeguata

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Griglie di valutazione in quindicesimi delle prove scritte
	Pag. 28 di 50

	Conoscenza dei contenuti	0-0,25	0,5	1
	Capacità di comprensione del problema	0-0,25	0,5	1
	Competenze	0-0,25	0,5	1
	TOT			0-3
N°		Nulla o minima	Parziale	Completa e adeguata
	Conoscenza dei contenuti	0-0,25	0,5	1
	Capacità di comprensione del problema	0-0,25	0,5	1
	Competenze	0-0,25	0,5	1
	TOT			0-3
N°		Nulla o minima	Parziale	Completa e adeguata
	Conoscenza dei contenuti	0-0,25	0,5	1
	Capacità di comprensione del problema	0-0,25	0,5	1
	Competenze	0-0,25	0,5	1
	TOT			0-3

PUNTEGGIO TOTALE

PUNT. Problema	PUNT. Quesiti	TOTALE

VOTO IN QUINDICESIMI

P. TOT	VOTO	P. TOT	VOTO	P. TOT	VOTO	P. TOT	VOTO
0-1-2	3	9-10	7	17-18-19	11	29-30	15
3-4	4	11-12	8	20-21-22	12		
5-6	5	13-14	9	23-24-25	13		
7-8	6	15-16	10	26-27-28	14		

Punteggio proposto: _____	Punteggio attribuito: _____
----------------------------------	------------------------------------

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B	
	Griglie di valutazione in quindicesimi delle prove scritte	
	Pag. 29 di 50	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3[^] PROVA SCRITTA
STORIA E FILOSOFIA

INDICATORI	Storia		Filosofia	
	Conoscenze	2,5		2,5
Capacità logico-argomentativa	1		1	
Proprietà di linguaggio	1,5		1,5	
Punteggio per disciplina				
Punteggio totale				

Legenda	
1,50	insufficiente
1,75	non del tutto sufficiente
2,00	sufficiente
2,25	discreto
2,50	buono
2,75	ottimo
3,00	eccellente

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Griglie di valutazione in quindicesimi delle prove scritte
	Pag. 30 di 50

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3[^] PROVA SCRITTA
INGLESE

Indicatori	Livelli	Punti
Conoscenze dei contenuti (livello delle conoscenze, approfondimento delle informazioni)	Corretta e approfondita	5
	Esauriente	4,5
	Adeguate, non sempre approfondite	4
	Sufficiente, mnemonica	3
	Incompleta	2,5
	Carente nelle parti fondamentali	2
	Inesistente	1
Competenza linguistica (proprietà ortografica e morfosintattica, uso del lessico)	Lingua globalmente corretta con costruzioni sintattiche complesse	5
	Errori sporadici, costruzioni non sempre complesse	4
	Errori sporadici, costruzioni sintattiche complessivamente corrette	3,5
	Errori sporadici, talvolta gravi a livello morfosintattico e lessicale	3
	Errori abbastanza frequenti e talvolta gravi a livello morfosintattico e lessicale	2,5
	Errori numerosi e gravi a livello morfosintattico e lessicale, ma tali da non impedire la comprensione del testo	2
	Errori gravi a livello morfosintattico e lessicale talmente numerosi da impedire la comprensione del messaggio	1
Uso del lessico specifico	Appropriato	1
	Impreciso	0,5
	Non adeguato	0
Capacità di analisi e di collegamento (capacità di sintesi, di contestualizzazione e di argomentazione)	Buoni i collegamenti e la contestualizzazione, argomentazione efficace, impostazione delle risposte con numerosi riferimenti ai testi in questione	4
	Buoni i collegamenti, le risposte sono coerenti, chiare sviluppate in tutte le loro parti	3,5
	La tematica è trattata in modo sufficientemente chiaro, nonostante alcuni vuoti logici e imprecisioni	3
	Le risposte sono nel complesso impostate, ma non coerentemente sviluppate/non tengono in considerazione lo spazio massimo dato a disposizione/contengono molte informazioni non inerenti alle domande poste oppure non chiare	2
	I quesiti non sono trattati/Le risposte non sono nel complesso pertinenti	1
Punteggio totale		

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Griglie di valutazione in quindicesimi delle prove scritte
	Pag. 31 di 50

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3[^] PROVA SCRITTA
 QUESITI A RISPOSTA SINGOLA
 DIRITTO E ECONOMIA, SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE,
 SCIENZA DEL MOVIMENTO UMANO, STORIA DELL'ARTE

Indicatori	Livelli	Punti
Conoscenze dei contenuti (livello delle conoscenze, approfondimento delle informazioni)	Corretta e approfondita	6
	Esauriente	5,5
	Adeguate, non sempre approfondite	5
	Adeguate con alcune imprecisioni	4,5
	Sufficiente, mnemonica	4
	Incompleta	3
	Molto carente	1,5
	Inesistente	0
Competenza linguistica	Globalmente corretto, chiaro e scorrevole	1
	Errori sporadici che non compromettono il senso del discorso	0,5
	Errori gravi che compromettono il senso del discorso	0
Uso del lessico specifico	Appropriato e puntuale	3
	Appropriato ma con alcune imprecisioni	2
	Molto impreciso	1
	Non adeguato	0
Capacità di analisi e di collegamento (capacità di sintesi, contestualizzazione e di argomentazione)	Buona comprensione del tema assegnato, capacità di rielaborazione, collegamento ed utilizzo delle conoscenze	5
	Buona comprensione del tema assegnato, ma rielaborazione e collegamenti non precisi	4
	La tematica è trattata in modo sufficientemente chiaro, non stante alcuni vuoti logici, imprecisioni	3,5
	Risposta impostata correttamente, con ampie lacune e imprecisioni	2
	Risposta trattata solo parzialmente e con parecchie imprecisioni	1
	Le risposte non trattate e non pertinenti	0
Punteggio totale		

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Griglie di valutazione in quindicesimi delle prove scritte
	Pag. 32 di 50

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3[^] PROVA SCRITTA
QUESITI A RISPOSTA SINGOLA
SCIENZE

Indicatori	Livelli	Punti
Conoscenza dei contenuti	Corretta e approfondita	6
	Esauriente	5
	Adeguaa con alcune imprecisioni	4
	Sufficiente, mnemonica	3
	Incompleta	2
	Molto carente	1
	Inesistente	0
Uso del lessico specifico	Appropriato, puntuale e approfondito	4
	Appropriato, con poche imprecisioni	3
	Sufficiente	2
	Molto impreciso	1
	Non adeguato	0
Capacità di di comprensione, rielaborazionee di applicazione delle conoscenze	Ottima comprensione del tema assegnato, capacità di rielaborazione, collegamento ed utilizzo delle conoscenze	5
	Buona comprensione del tema assegnato, ma rielaborazione e collegamenti non sempre precisi	4
	La tematica è trattata in modo sufficientemente chiaro, nono stante alcuni vuoti logici e imprecisioni	3
	Risposta impostata correttamente, con ampie lacune e imprecisioni	2
	Risposta trattata solo parzialmente e con parecchie imprecisioni	1
	Le risposte non trattate o non pertinenti	0
Punteggio totale		

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Griglie di valutazione in quindicesimi delle prove scritte
	Pag. 33 di 50

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3[^] PROVA SCRITTA
 QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA
 (SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, SCIENZA DEL MOVIMENTO UMANO)

RISPOSTE ESATTE	PUNTI IN DECIMI	PUNTI IN QUINDICESIMI
20	10	15
19	9 ½	14
18	9	14
17	8 ½	13
16	8	13
15	7 ½	12
14	7	12
13	6 ½	11
12	6	10
11	5 ½	9
10	5	9
9	4 ½	8
8	4	7
7	3 ½	6
6	3	5
5	2 ½	4
4	2	3
3	1 ½	2
2	1	2
1	1	2
0	0	0

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Modalità di lavoro del Consiglio di Classe
	Pag. 34 di 50

INFORMATICA	Si	-	-	Si	-	Si	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
SCIENZA DEL MOVIMENTO UMANO	Si	-	Si	Si	Si	-	Si
DIRITTO ED ECONOMIA	Si	Si	Si	-	Si	-	Si
SCIENZE	Si	-	-	-	Si	-	Si
FISICA	Si	-	Si	-	Si	-	Si
MATEMATICA	Si	-	-	-	-	-	Si
INGLESE	Si	-	Si	-	Si	-	Si
STORIA	Si	-	Si	-	Si	-	Si
FILOSOFIA	Si	-	Si	-	Si	-	Si
STORIA DELL'ARTE	Si	-	Si	-	Si	-	Si
ITALIANO	Si	-	-	-	Si	-	Si
MODALITÀ	Lezione frontale	Lezione con esperti	Lezione con sussidi audiovisivi	Lezione pratica	Metodo induttivo	Lavoro di gruppo	Discussione guidata

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di Classe
	Pag. 35 di 50

INFORMATICA	-	Si	Si	-	Si	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	-	Si	Si	-	-	-
SCIENZA DEL MOVIMENTO UMANO	Si	-	Si	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	Si	-	-	-	-	-
SCIENZE	Si	-	Si	-	-	-
FISICA	Si	-	Si	-	Si	-
MATEMATICA	Si	-	-	-	Si	-
INGLESE	Si	-	Si	-	Si	Si
STORIA	Si	-	Si	Si	-	-
FILOSOFIA	Si	-	Si	Si	-	-
STORIA DELL'ARTE	Si	-	Si	-	-	-
ITALIANO	Si	-	-	-	-	Si
STRUMENTI DI VERIFICA	Colloquio orale	Prova pratica/Tirocinio didattico formativo	Prova strutturata/ Semistrutturata/ Questionario	Relazione	Esercizi	Composizione

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Prove pluridisciplinari
	Pag. 36 di 50

PROVA PLURIDISCIPLINARE	DISCIPLINE COINVOLTE	MODALITÀ
10.11.2017 Tipologia B	Filosofia (2 domande) SMU (2 domande) Fisica (3 domande) Scienze (2 domande)	Quesiti a risposta singola (due/tre per materia) Durata: 120 minuti
18.01.2018 Tipologia B	Matematica (3 domande) Storia dell'Arte (2 domande) Informatica (3 domande) Inglese (2 domande)	Quesiti a risposta singola (due/tre per materia) Durata: 120 minuti
14.03.2018 Tipologia B	Inglese (3 domande) Scienze (2 domande) Storia (2 domande) Scienze Motorie e Sportive (2 domande)	Quesiti a risposta singola (due/tre per materia) Durata: 120 minuti
09.05.2018 Tipologia B	Inglese (3 domande) Storia (2 domande) Scienze (3 domande) SMU (2 domande)	Quesiti a risposta singola (due/tre per materia) Durata: 150 minuti

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 37 di 50

ITALIANO						
CONTENUTI	OBIETTIVI	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI	
Leopardi: ripasso dell'Anno Scolastico precedente La cultura dell'Ottocento: La cultura del Positivismo Verismo, Verga Divina Commedia: Paradiso I, VI	Conoscere in modo sufficientemente articolato lo sviluppo e le espressioni più significative della letteratura italiana del tardo XIX secolo e del XX secolo. Conoscere e saper distinguere le varie tipologie di testo. Possedere sufficiente padronanza della lingua e conoscere i fondamentali elementi retorico stilistici. Saper analizzare testi di poesia e di prosa. Essere in grado di stabilire rapporti tra autori o tra testi di uno o più autori.	Libro di testo Fotocopie Appunti durante la lezione	Lezione frontale	Colloquio orale Analisi testuale Prove scritte	Set/Ott	
Tra '800 e '900: Il Decadentismo Pascoli, D'Annunzio Divina Commedia: Paradiso XI, XII		Libro di testo Fotocopie Appunti durante la lezione	Lezione frontale	Colloquio orale Analisi testuale Prove scritte	Nov/Dic	
Il primo '900: Svevo, Pirandello, Moravia e Ungaretti. Le avanguardie. Divina Commedia: Paradiso XVII.		Libro di testo Appunti durante la lezione	Lezione frontale	Colloquio orale Analisi testuale Prove scritte	Gen/Feb	
L'Ermetismo Montale	“	Libro di testo Fotocopie Appunti durante la lezione	Lezione frontale	Colloquio orale Analisi testuale Prove scritte	Mar/Apr	
Ripasso	“	Libro di testo Fotocopie Appunti durante la lezione	Lezione frontale	Colloquio orale Analisi testuale Prove scritte	Mag	

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 38 di 50

STORIA DELL'ARTE						
CONTENUTI	OBIETTIVI	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI	
Romanticismo Impressionismo	Osservare e descrivere un'opera utilizzando correttamente il linguaggio specifico della materia Analizzarne e decodificarne la iconografia. Analizzare gli aspetti stilistici e formali. Contestualizzare i fenomeni artistici	Libro di testo Presentazioni Powerpoint in	Lezione frontale Lezione partecipata	Prova scritta strutturata Colloquio orale	Set/Ott/ Nov/Dic	
Postimpressionismo Art Nouveau Secessionismi Espressionismo Cubismo	"	Libro di testo Presentazioni Powerpoint in	Lezione frontale Lezione partecipata	Colloquio orale	Gen/Feb	
Futurismo Astrattismo Surrealismo Metafisica	"	Libro di testo fotocopie Presentazioni Powerpoint in	Lezione frontale Lezione partecipata	Colloquio orale	Mar/Apr/ Mag	

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 39 di 50

FILOSOFIA						
CONTENUTI	OBIETTIVI	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI	
Idealismo e Hegel.	Cogliere la struttura concettuale di fondo e i nessi logici di un problema Rigore terminologico Sintetizzare in breve il nucleo tematico di una questione Analisi e sintesi Collegamento tra le varie parti di un sistema.	Lezione frontale, Discussione in classe, Filmati, Immagini e schemi tramite LIM.	Induttiva, partendo dai fatti concreti della vita personale e sociale Riferimento al testo come impostazione base.	Colloquio orale. Test scritto con domande aperte. Prova strutturata.	Set/Ott/	
Sinistra hegeliana: Feuerbach, Marx.	"	"	"	"	Nov/Dic/ Gen	
Schopenhauer Kierkegaard.	"	"	"	"	Feb/Mar	
Positivismo.	"	"	"	"		
Nietzsche.	"	"	"	"	Apr	
Freud e la psicanalisi.	"	"	"	"	Mag	

STORIA						
CONTENUTI	OBIETTIVI	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI	
Prima guerra mondiale Rivoluzione russa	Comprensione e specificità del metodo storico Rigore terminologico Conoscenza del dibattito storiografico in relazione ai fatti fondamentali	Filmati, Immagini e schemi tramite LIM, Discussione frontale	Induttiva con riferimento all'attualità	Colloquio orale Test scritto con domande aperte Prove strutturate	Set/Ott	
La crisi del '29 Il dopoguerra Fascismo					Nov/Dic/ Gen	
I totalitavismi Seconda guerra mondiale	"	"	"	"	Feb/Mar	
La Guerra Fredda	"	"	"	"	Apr	
La Prima Repubblica Italiana	"	"	"	"	Mag	

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 41 di 50

INGLESE					
CONTENUTI	OBIETTIVI	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI
The Victorian Age	<p><u>Obiettivi cognitivi</u> Affinare il livello di acquisizione del linguaggio letterario e delle tecniche per l'analisi testuale. Conoscere le linee di sviluppo della letteratura nei secoli XIX e XX. Conoscere la cultura, la storia, la realtà socioculturale dei secoli studiati. Sviluppare capacità di analisi e di sintesi. Sviluppare capacità critiche.</p> <p><u>Obiettivi operativi</u> Saper lavorare in modo autonomo. Saper paragonare e confrontare. Saper esprimere pareri motivandoli. Saper intervenire in modo costruttivo nella discussione. Confrontarsi in modo autonomo e critico, con particolare riferimento alle tematiche letterarie. Collocare gli argomenti nel loro contesto storico, sociale e culturale. Collegare tra loro gli eventi storici e sociali e gli eventi letterari.</p>	Libro di testo Fotocopie Lavagna multimediale (LIM)	L'attenzione è stata focalizzata sui testi sia sul loro inquadramento socio-culturale. Lezione sia frontale sia a carattere interattivo. Lavoro di autoformazione in cui alcuni allievi hanno sviluppato autonomamente un argomento di loro scelta (tesina)	Colloquio orale. Terza prova. Test con quesiti a risposta aperta.	Set/Dic
Modern Age	<p><u>Obiettivi cognitivi</u> Saper lavorare in modo autonomo. Saper paragonare e confrontare. Saper esprimere pareri motivandoli. Saper intervenire in modo costruttivo nella discussione. Confrontarsi in modo autonomo e critico, con particolare riferimento alle tematiche letterarie. Collocare gli argomenti nel loro contesto storico, sociale e culturale. Collegare tra loro gli eventi storici e sociali e gli eventi letterari.</p>	Libro di testo Fotocopie Documenti audio	Interazione in lingua e attività di produzione e comprensione scritta da svolgersi sia in classe sia a casa. Esercizi di carattere morfosintattico. Attività di comprensione orale.	Comprensione scritta di testi di attualità. Composizione di brevi testi secondo uno schema. Test di comprensione orale Test grammaticali.	Gen/Mar
The Present Age/Past Modernism	<p><u>Obiettivi cognitivi</u> Saper lavorare in modo autonomo. Saper paragonare e confrontare. Saper esprimere pareri motivandoli. Saper intervenire in modo costruttivo nella discussione. Confrontarsi in modo autonomo e critico, con particolare riferimento alle tematiche letterarie. Collocare gli argomenti nel loro contesto storico, sociale e culturale. Collegare tra loro gli eventi storici e sociali e gli eventi letterari.</p>	Libro di testo Fotocopie Documenti audio	Interazione in lingua e attività di produzione e comprensione scritta da svolgersi sia in classe sia a casa. Esercizi di carattere morfosintattico. Attività di comprensione orale.	Comprensione scritta di testi di attualità. Composizione di brevi testi secondo uno schema. Test di comprensione orale Test grammaticali.	Apr/Mag
Modulo di lingua	"	Libro di testo Fotocopie Documenti audio	Interazione in lingua e attività di produzione e comprensione scritta da svolgersi sia in classe sia a casa. Esercizi di carattere morfosintattico. Attività di comprensione orale.	Comprensione scritta di testi di attualità. Composizione di brevi testi secondo uno schema. Test di comprensione orale Test grammaticali.	Ott/Apr

DIRITTO ED ECONOMIA					
CONTENUTI	OBIETTIVI	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI
<p>Marketing Il mercato dello sport in Italia Bene, servizio e servizio sportivo Marketing sportivo Pianificare la strategia di marketing dell'impresa sportiva Aree strategiche d'affari (ASA) Analisi SWOT</p>	<p>Ampliare la semplice visione del mercato e capire che dietro al successo di un prodotto o servizio, non c'è solo la buona qualità dello stesso Saper gestire, almeno a livello teorico, un piano di marketing riferito sia a un prodotto qualsiasi che a un prodotto sportivo Comprendere quali sono le caratteristiche fondamentali di un evento</p>	<p>Appunti Estratti da testi specialistici</p>	<p>Lezione frontale</p>	<p>Colloqui orali Prove strutturate</p>	<p>Set/Dic</p>
<p>L'elaborazione del budget Il posizionamento Segmentazione e selezione del target Il ciclo di vita del prodotto sportivo Lo sport come evento mediatico Il marchio di un'impresa sportiva La sponsorizzazione</p>					<p>Dic/Mag</p>

MATEMATICA					
CONTENUTI	OBIETTIVI	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI
Funzioni	Riconoscere e classificare le funzioni. Individuare dominio, segno, simmetrie e zeri	Libro di testo	Lezione frontale. Risoluzione e discussione di esercizi grafici	Prova scritta Verifica orale.	Set/Ott
Limite e continuità. Asintoti. Grafico probabile	Comprensione concetto di limite. Applicazione procedure di calcolo. Classificare punti di discontinuità. Costruire grafico probabile				Ott
Derivata	Comprensione e applicazione della definizione. Applicazione corretta delle procedure. Individuare equazione retta tangente.				Nov
Teoremi sulle funzioni derivabili. Studio di funzione.	Conoscenza ed applicazione dei teoremi. Determinazione punti di massimo, minimo, flesso. Costruire il grafico di una funzione nota l'equazione.				Dic/Gen
Integrale definito e indefinito	Comprensione relazione tra derivata e integrale. Applicazione del metodo di integrazione più opportuno. Calcolo aree di superfici piane e di superfici di rotazione.				Feb/Mar
Probabilità e calcolo combinatorio equazioni differenziali. Geometria analitica nello spazio.	Svolgimento di esercizi di probabilità e calcolo combinatorio svolgimento equazioni differenziali del 1° e del 2° ordine. Esercizi di geometria nello spazio.				Apr/Mag

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 44 di 50

FISICA					
CONTENUTI	OBIETTIVI	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI
Carica elettrica Campo elettrico Teorema di Gauss Potenziale elettrico Capacità e condensatori	Promuovere capacità di osservazione. Fornire conoscenze sull'analisi dei fenomeni naturali. Sviluppare capacità di collegamento. Argomentare ed esporre in modo chiaro, logico e preciso.	Libro di testo. Presentazioni Power - Point. Appunti forniti dal docente.	Lezione frontale Risoluzione di esercizi e loro discussione.	Colloquio orale. Prova scritta.	Set/Dic
Circuiti in corrente continua Leggi di Ohm Leggi di Kirchhoff					Gen/Feb/ Mar
Magnetismo: campo magnetico, forza di Lorentz, circuitazione e flusso. Induzione elettromagnetica.					Apr
Relatività: dilatazione tempi e contrazione lunghezze.					Mag

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 45 di 50

SCIENZE					
CONTENUTI	OBIETTIVI	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI
Le basi chimiche dell'ereditarietà. DNA, RNA, duplicazione, trascrizione, traduzione	Acquisire i contenuti e il linguaggio specifico e corretto della materia Conoscere e contestualizzare l'argomento. Evidenziare capacità logiche e di approfondimento. Saper effettuare collegamenti inter e intra-disciplinari tra diversi argomenti.	Libro di testo Fotocopie	Lezione frontale Metodo induttivo Discussione guidata	Colloquio orale Prova scritta	Set/Ott/ Nov
Mitosi e Meiosi	Acquisire consapevolezza della validità, dei limiti della teoria e dei risultati sperimentali, cercando di cogliere l'evoluzione del pensiero scientifico. Sviluppare curiosità ed attitudine alla ricerca e sollecitare interesse per le problematiche scientifiche.				Dic/Gen
Genetica: Mendel e la genetica classica; genetica moderna	Acquisire consapevolezza del delicato equilibrio che regola il funzionamento dei singoli comparti ambientali e la stretta dipendenza tra il mantenimento di tale equilibrio e la sopravvivenza degli esseri viventi				Feb/Mar
L'instabilità del pianeta Terra (struttura interna, vulcani, terremoti, la dinamica della litosfera)					Apr/Mag

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 46 di 50

SCIENZA DEL MOVIMENTO UMANO						
CONTENUTI	OBIETTIVI	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI	
Test di ripasso degli argomenti dell'anno precedente Fisiologia dell'annegamento	Conoscenze relative agli argomenti soprattutto in relazione alla attività fisica ed allo sport	Appunti	Lezione frontale	Prove scritte	Set	
L'attività fisica in relazione alla salute Le ginnastiche dolci		Libro di testo Appunti	Discussione guidata	Colloquio orale	Ott/Nov	
L'educazione alimentare: gli alimenti nutrienti; il fabbisogno energetico; la composizione corporea; alimentazione e sport			Lezione frontale	Colloquio orale Prove scritte	Nov/Dic	
L'educazione posturale: i compartimenti della colonna vertebrale; i vizi del portamento; il mal di schiena; -terapie per i dolori vertebrali (cenni)			Discussione guidata	Colloquio orale Prove scritte	Gen/Mar	
Principi di pronto soccorso: -prevenzione, classificazione, codice comportamentale e posizione di sicurezza -trattamento dei traumi più comuni -le emergenze e le urgenze assolute			Valutazione pratica	Colloquio orale	Mar/Apr	
Basi di miologia speciale e cinesologia (i principali punti di repere delle ossa; i principali muscoli della fascia addominale; i principali muscoli estensori profondi della colonna; i principali muscoli del dorso; i principali muscoli del bacino; i principali muscoli dell'arto superiore e del petto; - i principali muscoli dell'arto inferiore		Fotocopie Appunti		Colloquio orale	Apr/Mag	

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 47 di 50

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE						
CONTENUTI	OBIETTIVI	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI	
Test motori	Valutazione delle capacità condizionali e coordinative	Palestra- campo	Test da campo	Risultati oggettivi	Set/Ott/ Nov	
Teoria: test di ripasso degli argomenti dell'anno precedente	Conoscenze di base relative agli argomenti	Libro di testo Appunti	Lezione frontale Discissione	Prove scritte strutturate	Set	
Scherma	Conoscenza di base della materia; apprendimento dei gesti fondamentali; gestione della gara	Lezione teorico-pratica con specialista in palestra Fotocopie	Induttiva Deduttiva Prove ed errori	Osservazione del lavoro a lezione Lavoro ad obiettivo Colloquio orale	Ott/Dic	
Go-back (Back and drive)	Avviamento ai gesti del tennis, sviluppo coordinazione dinamica generale e oculomanuale: ambidestrisimo	Lezione teorico-pratica in palestra		Osservazione del lavoro a lezione Lavoro ad obiettivo	Dic/Gen	
Tirocinio didattico formative alle scuole elementari	Affinare le capacità didattico-pedagogiche degli studenti	Lezione pratica tenuta dagli studenti c/o palestra delle Scuole Elementari	Lezione pratica Discissione guidata	Osservazione del lavoro svolto e valutato secondo una griglia	Ott/Dic	
Tennis Pallavolo	Conoscenza di base della materia; apprendimento gesti fondamentali, gestione gara. Fondamentali, movimenti in campo tattica	Lezione teorico-pratica Fotocopie Video Lezione pratica in palestra	Induttiva Deduttiva Prove ed errori Didattica	Osservazione lavoro a lezione; Lavoro ad obiettivo; Prove scritte strutturate	Nov/Mag Feb/Apr.	
Teoria: sport in ambiente naturale Atletica leggera: salto in alto, salto con l'asta, salto triplo, corse	Conoscenze di base relative agli argomenti	Lezione teorico-pratica Libro di testo Appunti Video	Lezione pratica Discissione guidata Induttiva Deduttiva	Prove scritte strutturate Osservazione del lavoro a lezione	Ott/Mag	
Nuoto (II anno)	Ripasso argomenti (crawl-dorso-tuffo di partenza, virata elementare); stile rana, virata con capovolta; prove sui 50 m; prova pratica ammissione a scienze motorie	Lezione teorico-pratica con specialista Piscina	Prove ed errori	Osservazione del lavoro a lezione Lavoro ad obiettivo	Mar/mag	
Ginnastica educativa	Sensibilizzazione delle parti del corpo	Lezione teorico-pratica in palestra	Induttiva Deduttiva	Osservazione del lavoro a lezione	Mag	
Tornei sportivi d'Istituto (pallacanestro, pallavolo)	Conoscenza dei regolamenti di gioco, tattica di squadra e gestione evento	Palestra	Pratica di campo	Osservazione del lavoro svolto	Feb/Giu	

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 48 di 50

INFORMATICA						
CONTENUTI	OBIETTIVI	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI	
Introduzione alle basi di dati	Acquisizione delle conoscenze di base sulle basi di dati e sul modello relazionale di organizzazione dei dati	Appunti Rete Internet Laboratorio informatico	Lezione frontale Lezione pratica	Esercitazioni pratiche Prova strutturata	Set/Gen	
Linguaggio SQL	Acquisizione delle conoscenze di base sulle interrogazioni in linguaggio SQL Acquisizione delle competenze di base per operare con un DBMS MySQL	Rete Internet Laboratorio informatico	Lezione frontale Lezione pratica	Esercitazioni pratiche	Gen/Mag	
PROGETTO ECDL: Simulazioni M1, M5 e M7	Acquisizione delle conoscenze e competenze previste dal Syllabus 5.0 per la certificazione Nuova ECDL Core Full	CDROM multimediale Rete Internet Laboratorio informatico	Lezione pratica	Esercitazioni pratiche	Ott/Mag	

Liceo Scientifico opz. Scienze App. ind. Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2017/2018	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. B
	Programmazione disciplinare
	Pag. 49 di 50

RELIGIONE					
CONTENUTI	OBIETTIVI	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI
<p>Introduzione al discorso morale. La libertà individuale come origine dell'agire morale. La responsabilità come condizione della morale</p> <p>Rapporto tra libertà e responsabilità.</p>	<p>Riconoscere il valore della libera scelta e le conseguenze di ogni agire e di ogni scegliere non solo sulla propria vita ma anche sulla vita degli altri e della società</p>	<p>Libro di testo Documenti del Magistero Ecclesiale.</p>	<p>Lezione Frontale</p>	<p>Tramite discussione in classe</p>	<p>Set/Ott</p>
<p>La dignità della persona umana.1. Introduzione al discorso bioetico. Paradigmi bioetici. L'eutanasia, il suicidio assistito. L'aborto. La fecondazione assistita e l'eugenetica. 2. Il rifiuto dell'altro. Razzismo. Omicidio e pena di morte. Guerra.</p>	<p>Far emergere la drammaticità della libertà umana di fronte alle scelte etiche. Far emergere il valore della persona umana nel suo sforzo di autodeterminazione e di ricerca del bene, alla prova della responsabilità verso se stessa, gli altri e il mondo.</p>	<p>Libro di testo Documenti del Magistero Ecclesiale.</p>	<p>Lezione Frontale</p>	<p>Tramite discussione in classe</p>	<p>Nov/Dic/ Gen/Feb</p>
<p>Che cos'è l'amore? Le forme dell'amore: l'amicizia, l'amore nella coppia come totale donazione reciproca di sé. Amore e corporeità. Corporeità e sessualità nella dottrina della Chiesa. Distorsioni della sessualità: pornografia, autoerotismo. La famiglia come luogo di realizzazione dell'amore.</p>	<p>Riconoscere l'importanza dell'esperienza dell'amore e le sue forme per la vita e la realizzazione della persona. Riconoscere il valore del corpo e della sessualità come espressione della donazione di sé da preservare e rispettare.</p>	<p>Libro di testo Documenti del Magistero Ecclesiale.</p>	<p>Lezione Frontale</p>	<p>Tramite discussione in classe</p>	<p>Mar/Apr</p>
<p>Etica sociale. L'impegno per il bene comune. La dignità del lavoro. Il lavoro come dimensione dell'esperienza umana. Funzione antropologica del lavoro.</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano</p>	<p>Libro di testo Documenti del Magistero Ecclesiale.</p>	<p>Lezione Frontale</p>	<p>Tramite discussione in classe</p>	<p>Mag</p>